

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије медицине			
<b>Врста и ниво студија:</b> интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Рани развој деце (М5-РРД)			
<b>Наставник:</b> Александра С. Стојадиновић, Марија В. Кнежевић Поганчев, Гордана М. Велисављевић Филиповић, Александра В. Миков, Александра А. Матић, Весела Ј. Миланков, Татјана З. Крстић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> да се студенти медицине оспособе да прате типичан развој детета у прве три године живота, као и да препознају одступања од типичног развоја			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће: имати сазнања о значају раног развоја и могућностима подстицања развоја у првим годинама живота детета, моћи ће да процене развој детета до навршене три године живота, препознају типичан развој и одступања у развоју, сагледати значај и улогу породице у подстицању раног развоја, развити вештине комуникације са децом и родитељима, сагледати значај приступа усмереног на породицу и оснаживање породице у циљу стимулације раног развоја, сагледати различите приступе у процени раног развоја деце, стећи сазнања о различитим сметњама у развоју и раним интервенцијама које се примењују			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> 1. здравље, детерминанте здравља, рани развој, природа раног развоја и развојни задаци; 2. Значај раног развоја у детињству; протективни фактори, фактори ризика за рани развој; 3. Исхрана и рани развој; 4. Улога педијатра у примарној здравственој заштити у праћењу и процени раног развоја. 5. Различити приступи процени раног развоја; 6. Принципи праћења раног развоја помоћу GMCD ( Guide for Monitoring Child Development); 7. Приступ усмерен на породицу и стимулација раног развоја у оквиру породице; 8. Кашњење у развоју говора; 9. Поремећаји аутистичног спектра; 10. Поремећаји слуха и вида и рани развој; 11. Кашњење у моторном развоју; 12. Рани развој код превремено рођене деце; 13. Вишеструка ометеност;  <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад – Вежбе: 1. Вештине комуникације; 2. Приступ усмерен на породицу, рад и комуникација са породицом; 3. Проблеми у породици и утицај на рани развој детета; 4. Различити приступи у процени раног развоја детета; 5. Развој говора и стимулација развоја говора – сарадња са логопедом; 6. Евалуација деце са поремећајима из аутистичног спектра и рад са овом децом; 7. Развој грубе моторике и стимулација моторног развоја – сарадња са физиотерапеутом; 8. Развој fine моторике и стимулација развоја fine моторике – сарадња са радним терапеутом; 9. Стимулација развоја код деце са вишеструком ометеношћу – сарадња са физиотерапеутом, радни терапеутом, логопедом, дефектологом; 10. Оснаживање породице за социјалну подршку – сарадња психолога и социолога са породицом; 11. Службе у локалној заједници које могу пружити подршку у стимулацији раног развоја детета – Кућне посете По два студента добијају једног пацијента ког прате током целог семестра, одлазе сваке две недеље у кућну посету, како би проценили развој у природном окружењу детета			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. Богдановић Р, Радловић Н, уредници. Педијатрија -уџбеник за последипломско усвршавање лекара. Београд, Академска мисао, 2016. Поглавља: Раст, развој и ментално здравље, стр 128 -165; Деца са посебним потребама, стр. 171-188. <i>Допунска:</i> 1. Kliegman R, Stanton B, St Geme JW, Schor N F, Behrman R E, editors. <i>Nelson textbook of pediatrics</i> (Edition 20.). Philadelphia, PA: Elsevier. (2016). Chapters: Overview and assessment of variability, Cognitive development: domains and theories, Developmental-behavioral screening and surveillance, Childcare: how pediatricians can support children and families, Behavioral and psychiatric disorders (Autism spectrum disorders).			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска предавања. Вежбе са пацијентима и родитељима у Институту за здравствену заштиту деце и омладине Војводине Кућне посете и праћење развоја детета у природном окружењу			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			